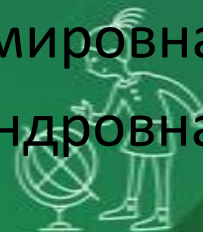


# Социально-эмоциональное развитие детей младшего школьного возраста (1-4 классы)



Подготовили :  
Лакиза Наталья Владимировна  
Николаева Юлия Александровна



«Социально-эмоциональное развитие — это становление понимания себя и других, управление собой и другими, регуляция собственных состояний и состояний других людей, осознание собственных психических состояний и способностей, целенаправленности деятельности, понимание морально-нравственных основ социальных взаимодействий и становление успешной коммуникативной способности»



# ***Программа социально- эмоционального развития УМК «Школа возможностей»***



## Программа социально-эмоционального развития детей

1. Социализация ребенка
2. Многообразие форм и содержания занятий
3. Разнообразные инструменты и техники
4. Важный элемент средообразования
5. Вовлечение родителей







**ВКЛАД** благотворительный фонд Сбербанка  
**В БУДУЩЕЕ**

ШКОЛА  
ВОЗМОЖНОСТЕЙ

# Социально-эмоциональное развитие детей младшего школьного возраста

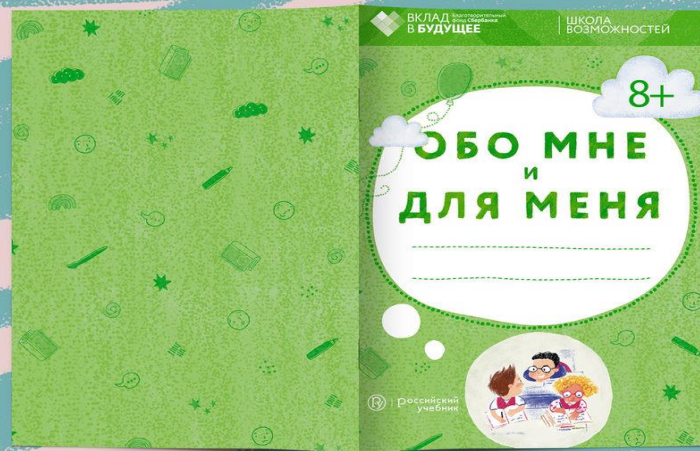
7+

МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ

- Программа
- Сценарии занятий
- Материалы для родителей









<https://teacher.vbudushee.ru/material/2>







# ХРЕСТОМАТИЯ

ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ПО РАЗВИТИЮ  
*личностного потенциала*

С помощью книг – к развитию личности  
Мы подскажем, что читать и как читать

<https://books.vbudushee.ru>





**Смотрим  
мультфильмы,**  
развивая эмоциональный  
интеллект и навыки  
общения





<https://catalog.vbudushee.ru/>







<https://www.klass39.ru/igra-gorod-emocij/>



Занятия проводятся один раз в неделю.  
Первый год обучения по программе включает 33 занятия. Продолжительность занятий 1—11 составляет 35 минут, занятия 12—33 по 40 минут.  
Второй год обучения включает 34 занятия по 40 минут.





## Основное содержание программы

1. Восприятие и понимание причин эмоций
2. Эмоциональная регуляция
3. Социальное взаимодействие



